

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-4, УК-5, ОПК-10

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО, изучается в 1,2 семестрах.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии и для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка,	-модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; - анализировать тривиальные наименования лекарственных средств;	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; -навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств;

			<p>требования к деловой коммуникации, ИУК 4.2</p> <p>Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p>	<p>ых средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению</p>	<p>-писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке</p>	<p>-навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке</p>
2.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД 1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;</p> <p>ИД 2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>- лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности и специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной</p>	<p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности и специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной</p>	<p>- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.);</p> <p>- минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.</p>

				коммуникац ии.	коммуникац ии.	
3.	ОПК -10	ОПК-10. Способен решать стандартн ые задачи профессио нальной деятельнос ти с использова нием медико- биологиче ской термиоло гии	ИД 1 ИОПК 10.1 Знает: современ ную медико- биологич ескую терминол огию	- типологичес кие особенности терминов в разных разделах медицинско й терминологи и; - элементы латинской грамматики, необходимы е для понимания и перевода медицински х терминов	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословн ые анатомическ ие, фармацевтич еские и клинические термины	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословн ые анатомическ ие, фармацевтич еские и клинические термины

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компете нции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. 2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии. 3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.

2.	УК-4	Фонетика	<p>1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний.</p> <p>2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p>
3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	<p>1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>

4.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминологических элементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>
5.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<p>1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина.</p> <p>2. Наименования лекарственных форм и их видов.</p> <p>3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию.</p> <p>4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре.</p> <p>5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта.</p> <p>6. Особенности прописывания таблеток и суппозитория</p> <p>7. Дополнительные надписи на рецепте.</p> <p>8. Рецептурные сокращения</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)		-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		66	34	32
Клинические практические занятия		-	-	-

(КПЗ)				
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	20	22
Научно-исследовательская работа студента			-	+
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен				
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>